

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МКДОУ  
детский сад «Алёнушка»  
(протокол от 19.04.2021 г. №4.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
детский сад «Алёнушка»  
Корсунова Т.В.  
19.04.2021 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Алёнушка»  
за 2020 год

г.Городовиковск

## Содержание

### Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения	3
1.2 Режим работы дошкольного образовательного учреждения	4
2. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1. Система управления образовательного учреждения	5-6
2.2.Образовательная деятельность	6
2.2.1. Содержание образовательной деятельности	6-8
2.2.2. Дополнительное образование	8
2.2.3.Оценка и организация образовательного процесса	8-12
2.2.4. Качество подготовки обучающихся	13
2.2.5. Качество кадрового обеспечения	13-25
3. Материально-техническая база	26
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	26
3.2. Медицинское обслуживание.	27
3.3. Охрана и крепление здоровья детей	28
3.4.Организация питания	29
3.5.Оценка материально- технической базы	29-31
3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31-32
4. Результаты анализа деятельности ДООУ	32
5. Показатели деятельности МКДООУ детский сад «Алёнушка», подлежащей самообследованию	33-37

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» города Городовиковска составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ за 2020 учебный год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка»
Руководитель	Корсунова Татьяна Викторовна
Адрес организации	359050, г. Городовиковск, ул. Садовая, д. 33
Телефон, факс	(884731)91593 , 91593
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mkdou.alenushka@yandex.ru">mkdou.alenushka@yandex.ru</a> <a href="mailto:gorodovikovsk-ds-alyonushka@rk08.ru">gorodovikovsk-ds-alyonushka@rk08.ru</a>
Учредитель	Городовиковское районное муниципальное образование Республики Калмыкия
Дата создания	6 октября 1978 год
Лицензия	от 15.11.2016 серия 08Л01 № 0000262

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» (далее – детский сад) расположен в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1952 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1930 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г.)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом МКДОУ детский сад «Аленушка»

МКДОУ детский сад «Аленушка» присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме « Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2020 году дошкольное учреждение посещало 95 обучающихся в возрасте от 1года 6 месяцев до 7 лет.

Всего функционировало 7 групп, из них: 2 группы - раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 5 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)

Количество групп	возрастная групп	возраст детей
1	группа раннего возраста	1,5-2 года
1	Вторая группа раннего возраста	2-3 года
1	младшая группа	3-4 года
1	средняя группа	4-5 лет
1	старшая группа	5-6 лет
1	подготовительная	6-7 лет
1	разновозрастная	3-6 лет
Итого -7 групп		

*Распределение воспитанников по возрасту:*

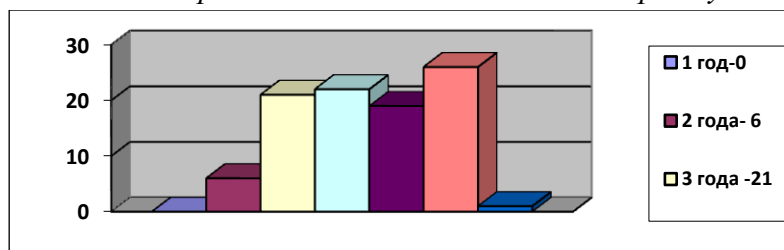


Рисунок 1 Распределение воспитанников по возрасту

### ***1.1.Режим работы дошкольного образовательного учреждения:***

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МКДОУ детский сад «Алёнушка»,

Педагогический совет МКДОУ детский сад «Алёнушка»,

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МКДОУ детский сад «Алёнушка», Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алёнушка». По итогам 2020 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

## **2.2. Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детский сад «Алёнушка», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные образовательные программы.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Алёнушка» (далее ООП ДО) принята на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2018 г.

Она составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

"Физическое развитие",

"Познавательное развитие",

"Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие",

«Речевое развитие»

Дополнительные программы:

– «Бичкдүдин садт хальмг кел дасхлһна кәтлвр» авторы – составители: В.К.Эрендженова, Л.И.Бальджикова и др. Основанием для определения количества часов преподавания калмыцкого языка в ДОО является Приказ МОиН РК от 14.06.2017 г №761 «О преподавании предметов региональной компетенции».

– Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.

– «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, 1999 г.

– «Программа коррекционно-развивающих занятий по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста» Катаева Л.И.

– «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, М., 2008г.

Воспитание и обучение воспитанников в ДОО ведется на русском языке. Воспитание и обучение воспитанников на калмыцком языке ведется по заявлениям их родителей (законных представителей).

Образовательные программы реализуются согласно:

годовому планированию,

режиму дня,

годовому учебному графику,

учебному плану,

режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

### **2.2.2.Дополнительное образование**

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся.

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга красок», «Весёлые нотки»(вокально-хоровой), «Затейники»(театральная)
- 2) познавательное: «Любознайки», «Белая ладья», «Светофорчик», «Сайгачонок», «Родничок»
- 3) речевое: «Ладушки», «Баирчик»
- 4) физкультурно-спортивное: «Крепыш», «Здоровячок», «Веселый ручеек», спортивно-оздоровительная гимнастика.
- 5) Работа с родителями: Клуб «Семья»

Бесплатным дополнительным образованием охвачены были дети младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп. Всего детей 75 посещают кружки (56%), это на 7% больше охвата детей, чем в прошлом учебном году.

### **2.2.3. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.



Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МКДОУ детский сад «Алёнушка»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Алёнушка».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11:

- ранний возраст-20 мин.,
- младшая группа- 30 мин.,
- средняя группа - 40 мин.,
- старшая группа- 45 мин.,
- подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач

образовательного процесса в ДОУ функционируют: кабинет учителя – логопеда, кабинет калмыцкого языка, музыкальный (спортивный) зал, спортивная площадка, транспортная площадка.

*Взаимодействие с родителями* коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- общедошкольные и групповые родительские собрания, с участием узких специалистов детского сада ( онлайн – формат);
- консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;
- мастер-классы, презентации опыта работы воспитателей ДОО;
- праздники, развлечения, концерты, спортивные досуги;
- видео просмотры открытых мероприятий детей групп;
- выставки, конкурсы, смотры и др.

Детский сад посещали 95 воспитанника в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 16 детей;
  - 2 группа раннего возраста – 20 детей;
  - младших группы – 19 детей;
  - средняя группа – 20 детей;
  - старшая группа – 23 ребёнка;
  - подготовительная к школе группа – 11 детей
- разновозрастная группа – 7 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	% воспитанников в пределе нормы							
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили в онлайн формате обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020- 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	86
Неполная с матерью	12	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	14
Два ребенка	42	48
Три ребенка и более	34	38

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В дошкольном учреждении функционирует логопедический кабинет (логопункт), целью работы которого является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет до 7 лет с фонетико-фонематическими и общим недоразвитием речи. Количество детей в логопункте формируется на основе диагностики ДОУ (не более 22 детей). Форма организации обучения – подгрупповая, подвижными микрогруппами и индивидуальная. Выпуск детей проводится в конце учебного года. Результаты логопедической работы отмечаются в виде отчета коррекционной работы за учебный год.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. В рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ в дошкольной организации был разработан План мероприятий, посвященный этой великой дате, однако в связи со сложившейся ситуацией по недопущению распространения коронавирусной инфекции, все мероприятия были проведены в дистанционном режиме, где активное участие приняли семьи воспитанников ДОО:

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники
1.	Акция МКДОУ "Стихами славим мы Победу!"	Апрель-май	Воспитанники ДОО
2.	Акция "Песни Победы!"	Апрель-май	Воспитанники и сотрудники ДОО
3.	Смотр поделок "Парад военной техники"	Апрель-май	Семьи воспитанников ДОО
4.	Выставка рисунков "Память и Слава Героям войны!"	Апрель-май	Воспитанники ДОО
5.	Выставка поделок "Мы помним, мы гордимся!"	Апрель-май	Семьи воспитанников ДОО, дети сотрудников ДОО
6.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк - онлайн»	Апрель-май	Семьи сотрудников и воспитанников ДОО
7.	Участие во Всероссийской акции «Наследники Победы»	Апрель-май	Воспитанники и дети сотрудников ДОО
8.	Участие во Всероссийской акции «Литература Победы»	Апрель-май	Воспитанники и дети сотрудников ДОО
9.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	Семьи сотрудников и воспитанников ДОО
10.	Участие в международной акции «Окна Победы»	Апрель-май	Воспитанники и дети сотрудников ДОО
11.	Участие во Всероссийской акции «Свет Победы»	09.05.2020	Семьи сотрудников и воспитанников ДОО
12.	Участие во Всероссийской акции «Флаги России»	09.05.2020	Семьи сотрудников и воспитанников ДОО

Основные мероприятия были освещены на сайте ДОО, в социальных сетях, где опубликовываются фотоматериалы и итоги данных форм работы с родителями.

#### ***Сотрудничество с социальными партнерами.***

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Социальными партнерами дошкольной организации являются:

- ✓ МКОУ «Городовиковская СОШ №3»
- ✓ МКДОУ «Городовиковская СОШ №1» им.Г.М.Лазарева
- ✓ Филиал краеведческого музея им. Н.Н.Пальмова,
- ✓ Детская библиотека
- ✓ БУ РК «Многопрофильный колледж»
- ✓ Городовиковский ДОССАФ

#### 2.2.4. Качество подготовки обучающихся

В связи с Указом Главы Республики Калмыкия от 27.03.2020 № 88 "О дополнительных мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Республики Калмыкия" деятельность дошкольных организаций была приостановлена.

С 25 сентября 2020 года, согласно рекомендаций Роспотребнадзора, детский сад возобновил работу в режиме деятельности дежурных групп (не более 10 детей в одной группе). В течении периода с 25.09.2020 г. по 31.12.2020 г. ДОУ функционировал в режиме дежурных групп. Были открыты 4 возрастные дежурные группы с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований Роспотребнадзора ( утренняя фильтр-термометрия, санитайзеры, рециркуляторы, масочный режим и др.).

В связи с вышеуказанными причинами в этом году не было проведено диагностических обследований детей по следующим направлениям образовательной деятельности:

- Анализ выполнения образовательной программы в ДОО.
- Уровень готовности к школьному обучению.
- Результаты педагогической деятельности в логопункте детского сада.

#### 2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОО работает 13 педагогов, из них: 1 старший воспитатель ( внутреннее совместительство), 11 воспитателей, 1учитель-логопед ( внутреннее совместительство), 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования и 1 инструктор по ФИЗО( внешний совместитель).

Востребованность в педагогах на декабрь 2020г: воспитатель – 2 человека.

#### Анализ кадрового состава по возрасту педагогов ДОО

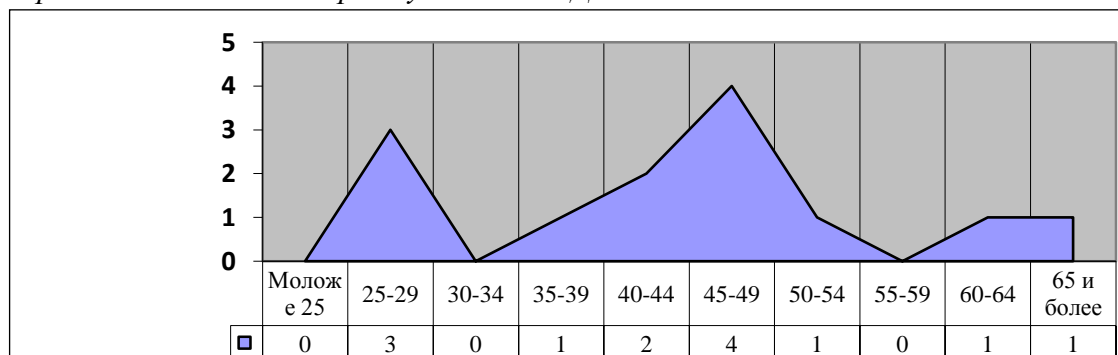


Рисунок 2 Распределение педагогических работников по возрасту.

Наибольшее количество педагогов от 45 до 59 лет. Необходим приток молодых педагогов в ДОО.

#### Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы

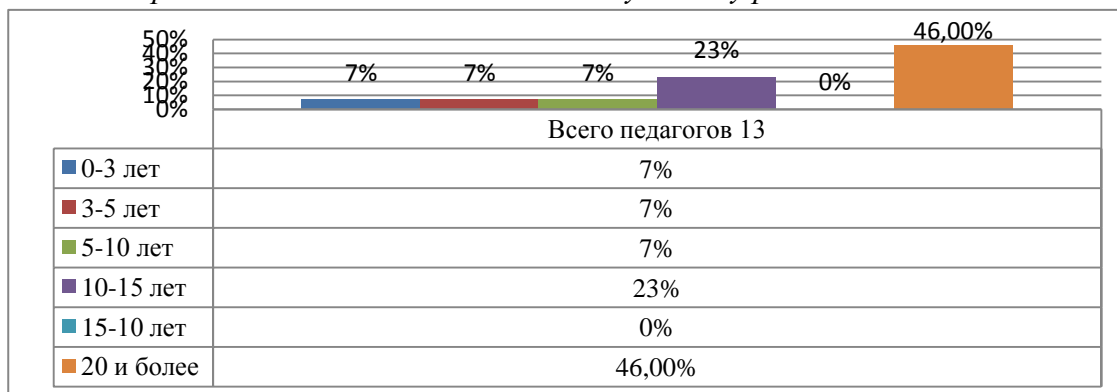


Рисунок 3. Распределение педагогических работников по стажу работы

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладает процент педагогических кадров с опытом работы 20 и более лет.

В дошкольной организации действует «Клуб молодого педагога», организовано наставничество педагогов со стажем работы с молодыми, вновь принятыми, чей стаж педагогической деятельности составляет не более 3 лет.

*Анализ профессиональной компетентности педагогов*

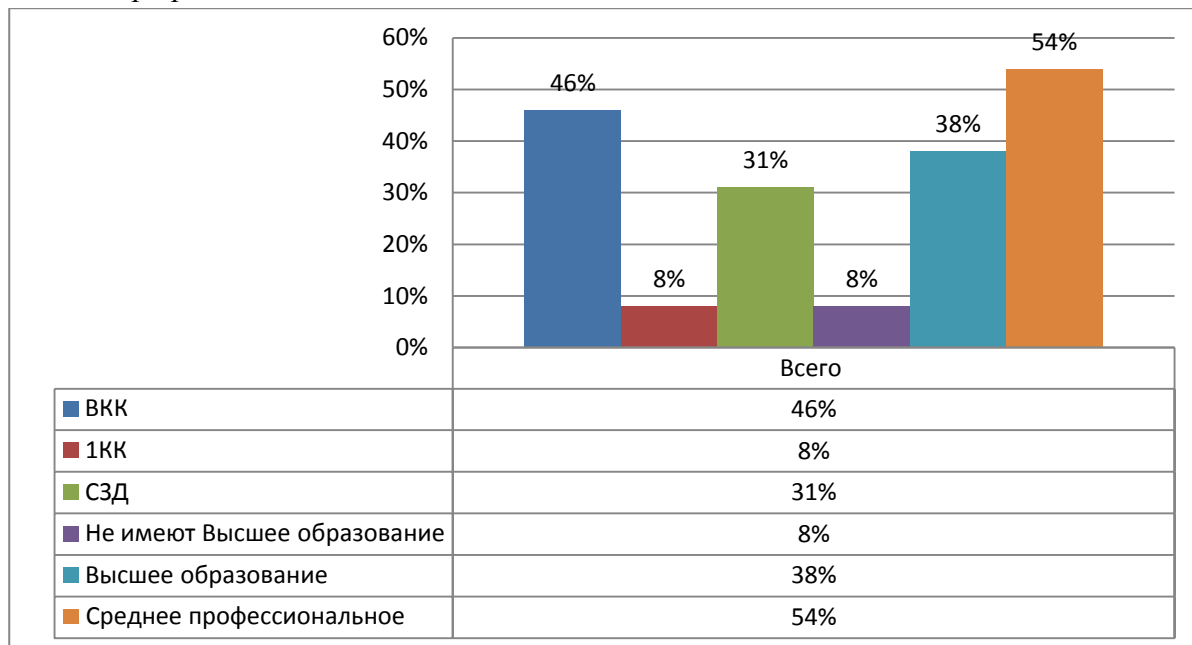


Рисунок 4. Распределение педагогов по наличию аттестации и образованию

54% педагогов ДОО имеют высшую и первую квалификационную категорию. В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов из СЗД, имеющих квалификационные категории.

По итогам 2020 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Общие сведения о курсовой подготовке педагогов*

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов с курсовой подготовкой	% от общего состава
2019-2020	13	5	38%

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2019 – 2020 учебном году – 4 (16%), из них:

- воспитатели – 3 (12%),
- узкие специалисты – 1 (4%)
- онлайн вебинары, форумы, конференции - приняли участие 8 педагогов (32%)
- Из числа педагогов, указанных в заявке на КПК на 1 полугодие 2020 года не прошли – 2 педагога, в связи с пандемией по коронавирусу.

С педагогами не имеющими курсовую подготовку запланирована работа, в связи с чем подана заявка на курсовые мероприятия на 1 полугодие 2021 года по различным формам обучения: очно, очно-заочно, очно-дистанционно на курсы повышения квалификации в КРИПКРО.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий республиканского, муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня:

Муниципальный уровень Название конкурса	Результат	Республиканский уровень Название конкурса	Результат	Всероссийский уровень Название конкурса	Результат
Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года «Калмыкии-2021»	2 место Симакова И.М.				
Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагогика безопасности»	1 место Обухова Г.В. 1 место Мальшева В.П. 2 место Симакова И.М.	Республиканский конкурс «Педагогика безопасности»	1 место- Обухова Г.В. 3 место – Мальшева В.П.	Всероссийский смотр – конкурс «Детский сад года»-2021	Победитель
		Республиканский конкурс проектов «Мир экологии»	1 место- Пулбери Н.А. 2 место - Симакова И.М.	Всероссийские конкурсы системы «ССИТ» «Осень-2020»  «Легкая атлетика»  «Космический туризм»	1,3 место - Обухова Г.В. 2,2,3 –Пулбери Н.А. 3 место - Гаевская И.В. 1,2 место Симакова И.М. 1,1,1,2 место- Мальшева В.П.  1 место – Пулбери Н.А. 3 место- Гаевская И.В. 1 место- Симакова И.М. 3 место Гаевская И.В.  1,1 место

				<p>«Мы начинаем»</p> <p>«Битва за Москву»</p> <p>«Родина моя – 2021»</p> <p>«Волшебница зима-2021»</p> <p>«Кукла любимая»</p> <p>«Стихи мои любимые»</p>	<p>Обухова Г.В. 1,1 место Симакова И.М 3 место – Обухова Г.В.</p> <p>1, 1 место Пулбери Н.А. 1 место Обухова Г.В. 1,2 место – Симакова .М.</p> <p>3 место – Обухова Г.В.</p> <p>2,3 место- Пулбери Н.А. 2,2,3 место- Обухова Г.В. 1 место – Симакова И.М 1,3 место- Гаевская И.В.</p> <p>1 место- Ганжара Е.В.</p> <p>3 место – Пулбери Н.А. 1,1место Симакова И.М</p> <p>1место- Чиданова Г.Г. 1 место - Симакова И.М</p>
		Республиканский конкурс «Новогодний прорыв» (для тех кто любит петь, танцевать, читать стихи и рисовать)	<p>2,2 место – Чиданова Г.Г. 2,2 место- Пулбери Н.А.- 1,2,3 место – Симакова И.М 2 место- Дьяченко Ж.А 1,2 место- Обухова Г.В. 2 место- Гаевская ИВ. 2,2,3 –место- Мальшева МП 2,3 место - Ганжара Е.В.</p>	<p>Всероссийский конкурс «Солнечный свет»</p> <p>Всероссийский конкурс «РИЦО»</p> <p>Всероссийский конкурс «Время знаний»</p>	<p>1,1,1,1,1 Мальшева В.П.</p> <p>1 место – Мальшева В.П.</p> <p>1 место- Мальшева В.П.</p>



		Республиканский конкурс «Джанни Родари и его сказка «Приключения Чипполино» ( для тех кто любит читать вслух и рисовать иллюстрации к любимым книгам) - 2 место (Пулбери Н.А.) -2 место (Обухова Г.В.		Всероссийский конкурс «Энштейн»  Всероссийские конкурсы «Мастерская умельцев»	1,1 место- Гаевская И.В. 1,2,1 место – Обухова Г.В. 1,1,2 место Чиданова Г.Г 1,1,1,1 место Обухова Г.В.
Муниципальный этап республиканского смотра конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»	1 место- Обухова Г.В.  1 место- Малышева В.П.	Республиканский смотр -конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках	Ожидание результата	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	2 место Пулбери Н.А. 1,2 место – Обухова Г.В.
		Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение»	Ожидание результата	«Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	1 место- Пулбери Н.А.
				Всероссийские конкурсы «ЦОИ»	1,1,1,2 место Обухова Г.В. 1,3 место Гаевская И.В. 1 место – Симакова И.М.
				Всероссийский конкурс «Парад талантов»	1 место – Обухова Г.В.
				Всероссийский конкурс «творчество педагогов»	1 место – Обухова Г.В.
				Всероссийский конкурс «Талантоха»	1 место Чиданова Г.Г.
				Академия педпроектов РФ	1 место Чиданова Г.Г.
				Всероссийский конкурс декоративно	1 место – Ганжара Е.В.

				прикладного творчества « Подарок для мамы»	
--	--	--	--	---	--

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Участие детей и педагогов ДОО с 27.03.2020 года в связи с недопущением распространения COVID – 19 было организовано в дистанционном режиме.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Конкурсы	Сроки
	<p>Праздник «Прощание с ёлкой»</p> <p>- Малышева В.П.</p> <p>Развлечение во всех группах по теме планирования</p> <p>Экскурсия в детскую библиотеку (подготовительная группа).</p> <p>Благотворительный концерт в рамках «Я гражданин» России и в предверии 75 лет победы в великой отечественной войне МКОУ ГСОШ №3 (подготовительная, старшая группы)</p>	<p>январь</p> <p>20.01.2021</p>	<p>ССИТ конкурс « Зимушка зима» (Обухова Г.Г., Малышева В.П.)</p> <p>Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Лучшая кормушка»</p> <p>«Символ года», «Красота родного края» (Малышева В.П)</p>	январь
	<p>Музыкально - литературная композиция</p> <p>«И помнит мир спасённый» (Подготовительная и старшая группа) - Чиданова И.В., Гаевская И.В.</p> <p>Экскурсия с выступление детей и участие в мастер-классе (старшая подготовительная группа)</p> <p>«Праздник «Лучше папы в мире нет» - Симакова И.М.</p>	<p>07.02.2020.</p> <p>19.02.2020.</p>	<p>Всероссийский конкурс ССИТ «Осень» Симакова И.М (1,1, 2,3 - место)</p> <p>Муниципальный конкурс «Волшебство на Рождество» Симакова И.М (1,2 –место)</p> <p>Всероссийский конкурс ССИТ</p>	февраль

	<p>Выставка поделок «Военная техника» (средняя, старшая и подготовительная группы)</p>	<p>20.02.2020.</p>	<p>«Для папы, для братика, для бабушки -2020»-Обухова Г.В. Провели Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель ДОО – 2020» - Гаевская И.В. (4 место)</p>	
	<p>Развлечение «Заюшкина - избушка» 1 группа раннего возраста - Гаевская И.В.</p> <p>Праздник «Маму нежно обниму» - Обухова Г.В, Гаевская И.В.</p> <p>«Чудесное превращение Федоры» (Малышева В.П., Михайлёва А.А.)</p> <p>«Мамочка моя любимая» (все возрастные группы)</p> <p>Выставка поделок к маминному дню (все возрастные группы)</p> <p>День открытыцх дверей МКОУ «ГМК им. Б.Б. Городовикова» (подготовительная к школе группа, Симакова И.М.)</p>	<p>Март</p> <p>11.03.2020г</p>	<p>Всероссийский конкурс ССИТ «Цирк» - Симакова И.М.</p>	
	<p>В онлайн режиме консультация для родителей «Рекомендации по режиму дня дошкольника в период самоизоляции»</p> <p>Неделя «Светлой Пасхи» (Рисунки, поделки, видео)</p> <p>Неделя «Разучиваем и читаем стихи к 9 Мая» (рисунки, поделки, фото)</p> <p>Неделя «Степь моя родная» (рисунки, поделки, фото)</p> <p>Дни: «День подснежника», «День математики», «Международный день Матеои - земли»,</p>	<p>Апрель( самоизоляция)</p>	<p>Конкурс детского рисунка «Весна в нашем городе»</p> <p>Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай- Чиданова Г.Г (1 место)</p> <p>Виртуальная выставка «Светлая Пасха», «Помогу испечь Пасху и покрасить яйцо»</p> <p>Всероссийский конкурс ССИТ «Моя Родина» - Пулбери Н.А.</p> <p>Открытый Всероссийский фестиваль «Спасибо за Победу!» - Симакова И.М. (3 Грамоты за участие)</p>	

	<p>«Всемирный день книги», «День грамматики», «Всемирный день пингвинов»</p> <p>Акция «Окна Победы»</p> <p>Всероссийский форум конференции «Воспитатели России» - 13 педагогов</p> <p>Консультации через онлайнЛепка «Пасха – Яйцо»</p> <p>Всероссийский онлайн форум конференции «Здоровые дети _ здоровое будущее» 13 педагогов</p>		<p>Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Любимая сказка»</p> <p>Симакова И.М (1, 1, 1 место)</p>	
	<p>Выполнение заданий в онлайн режиме с родителями.</p> <p>Во второй группе раннего возраста – разучивали стихи А.Барто, словесные игры, дидактические игры «Овощи и фрукты», Изучали цвета.</p> <p>В старшей группе – рисование и поделки к 9 мая, заучивание песен и стихов на дистанционный выпускной, «Окна Победы».</p> <p>В старшей группе «физкультурный челендж «Будь здоров»; Стихи к 9 мая» (видео)</p> <p>В младшей группе – рисование «Весенние цветы», «Заборчик», «Клубничка», виртуальная экскурсия «Весенний лес полон чудес»</p> <p>В подготовительной группе неделя «День Победы» (виртуальная выставка поделок, рисунки, видео стихов), Неделя «Пишем по клеточкам», Находим гласный звук», неделя «Детство чудесная пора», неделя «Выпуск 2020»</p>	<p>Май</p>	<p>Всероссийский конкурс» Моя Родина» - Пулбери Н.А (1 место)</p> <p>Конкурс «Весна Победы» (все дети возрастных групп)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «День Победы»- Чиданова Г.Г (1 место)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «И снова в май, салют, цветы и слёзы» - Чиданова Г.Г. ( 1 место)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Помним гордимся» - Чиданова Г.Г. ( 2 место)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс Юный артист» - Чиданова Г.Г. ( 2 место)</p>	<p>май</p>

	<p>Видео-ролик на День защиты детей «Теремок на новый лад»</p> <p>Августовская конференция: тема «Инновационная технология Мозартика» в образовательной деятельности ДОУ, как условие повышения качества образования» - Симакова И.М.</p> <p>Консультации для родителей в онлайн режиме « Аллергия на укусы насекомых», «Игры на воздухе в летний период».....</p> <p>Педсовет в онлайн – режиме «Успех каждого ребенка залог повышения качества дошкольного образования» - Чиданова Г.Г, Пулбери Н.А, Симакова И.М., Михайлёва А.А., Дьяченко Ж.А.)</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Всероссийский конкурс ССИТ «Моя Родина»- Обухова Г.В. (3 место)</p> <p>Всероссийский конкурс ССИТ «Проекты – 2020» - Обухова Г.В (свидетельство)</p> <p>Всероссийский конкурс ЦОИ «Родина моя» - Обухова Г.В (1 место)</p> <p>Всероссийский конкурс ССИТ «Рисуй, ваяй в июне» - Обухова Г.вВ (1 место)</p> <p>Всероссийский конкурс ССИТ «Рисуй, ваяй в августе» -Пулбери Н.А. (1, 1 место)</p> <p>Всероссийский конкурс ССИТ «На природе» - Пулбери Н.А. (1, 1 место)</p> <p>Всероссийский конкурс ССИТ «Моя Родина» - Пулбери Н.А. ( 3 место)</p>	
	<p>Видео ролик «День дошкольного работника» - Пулбери Н.А.</p> <p>Установочный педсовет: Деловая встреча в интеллектуальной онлайн кафе «Нескучный сад»</p> <p>Выступили:</p> <p>Пулбери Н.А. «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников»</p> <p>Симакова И.М. « «Инновационная технология «Мозартика» в образовательной деятельности ДОУ, как условие повышение качества образования»</p>	<p><u>Сентябрь</u></p>		

	<p>Михайлёва А.А. «Бионергопластика с кинезеологическими движениями в развитии детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Дьяченко Ж.А. «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Чиданова Г.Г «Успех каждого ребенка – залог повышения качества дошкольного образования»</p>			
	<p>«Осень золотая в гости к нам пришла»</p> <p>Видео ролик «День рождения города» - Дьяченко Ж.А.</p> <p>Развлечение «День здоровья» - Малышева В.П.</p> <p>Кукольный театр «Три поросенка» - Чиданова Г.Г.</p> <p>Праздник «Золотая осень» - Дьяченко Ж.А.</p>	<p><b>Октябрь</b></p>	<p>МКДОУ детский сад» Алёнушка» Победитель Всероссийского конкурса – смотра «Лучшие детские сады России 2020»</p> <p>Всероссийские конкурсы для педагогов:</p> <p>«Эйнштейн» - Чиданова Г.Г.(1,1,2 место)</p> <p>«Талантоха» - Чиданова Г.Г.(2 диплома лауреата)</p> <p>Проект «Одуванчики цветы, небывалой красоты» - Обухова Г.В.(1 место)</p> <p>Лэпбук ПДД для малышей « В мире правил дорожного движения» - Обухова Г.В. (1 место)</p> <p>«Краски осени» - Обухова Г.В(1 место)</p> <p>Всероссийские конкурсы «ССИТ»</p> <p>«Рисуй, ваяй в августе»</p> <p>- Симакова И.М. (1,1,3 место)</p> <p>Рейтинг педагогических работников</p> <p>Симакова И.М. (1место), Пулбери</p>	<p><b>Октябрь</b></p>

			Н.А (2место), Гаевская И.В. (3место)  Грамота за многолетний добросовестный труд - Пулбери Н.А  Почётная грамота МОиН РК от 16.09.2020 г.	
	<p>Праздник «Россия огромная страна»- Пулбери Н.А..</p> <p>Развлечение «Миром правит доброта»- Симакова И.М.</p> <p>Развлечение «Детство чудная пора»- Абрамян О.А.</p> <p>Праздник «Все любят маму»- Ганжара Е.В.</p> <p>Тематический педагогический совет №2 «Жизнь прекрасна - когда безопасна».</p> <p>Старший воспитатель Симакова И.В. Итоги тематического контроля «Педагогические условия укрепления здоровья и формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».</p> <p>-Ганжара Е.В. деловая игра «Страницы безопасных наук»</p> <p>-Гаевская И.В. презентация «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» (опыт работы)</p> <p>-Инструктор по ФИЗО Абрамян О.А. опыт работы на тему «Здоровьесберегающие технологии»</p> <p>Онлайн - семинар РМО воспитателей ДОУ</p>	<p><b>Ноябрь</b></p> <p>23.11.2020 г</p>	<p>Акция «Моя Калмыкия. Моя Россия».</p> <p>Участие в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании» («ИТО-Ростов-2020»).</p> <p>Большом этнографическом диктанте приняли 13 человек.</p> <p>Вебинаре «Роль СанПиН в организации питания в ДОО» Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».</p> <p>«Времена года» - Пулбери Н.А.,</p> <p>«Юные защитники природы» - Дьяченко Ж.А.</p> <p>«Времена года» - Ганжара Е.В.</p> <p>VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования приняли 13 человек. Онлайн семинар</p> <p><b>«Оценка качества дошкольного образования: реализация ВСОК ДО!»</b></p> <p>Всероссийские конкурсы «ССИТ»:</p> <p>«Мы начинаем-2020»:</p> <p>-Симакова И.М.- 1место (по РФ), 1 место( по ЮФО)</p> <p>- Обухова Г.В. 3 место ( по ЮФО)</p> <p>« Нарисуй любимое слово»</p> <p>- Симакова И.М. 1 место (по Городовиковскому району), 1 место</p>	<p>03.11.2020 г</p> <p>05-06.11.2020 г</p> <p>05.11.2020 г</p> <p>12.11.2020 г</p> <p>16-17.11.2020 г</p> <p>17-18.11.2020 г</p> <p>24-</p>

	<p>Городовиковского района «Инновационные технологии в образовании - проще, чем кажутся, результативнее, чем думается».</p> <p>Выступление:</p> <p>- Малышева В.П. «Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников»</p> <p>- Михайлёва А.А. «Инновационные технологии как фактор успешного интеллектуального развития детей дошкольного возраста»</p> <p>- Ганжара Е.В «Использование камешков «Марблс» в работе с детьми дошкольного возраста».</p> <p>- Обухова Г.В «Развитие сенсорных способностей у детей через дидактические игры» (из опыта работы).</p>	<p>30.11.2020 г.</p>	<p>по ( РК)</p> <p>«Твори, Участвуй, Побеждай»</p> <p>- Пулбери Н.А. (1 место)</p> <p>«Педагогические таланты России»</p> <p>- Малышева В.П. (1 место)</p> <p>Всероссийский конкурс Центр образовательных инициатив Оргкомитет международного детства творческого конкурса «Осень золотая»</p> <p>- Обухова Г.В. (1,1 место)</p> <p>Всероссийский конкурс Центр образовательных инициатив «Лучший творческий уголок»</p> <p>- Гаевская И.В. (2 место)</p> <p>Всероссийские Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</p> <p>- Обухова Г.В. (1, 2 место)</p> <p>26.11.2020 г. участие во всероссийской экологической олимпиаде «Эколята- молодые защитники природы» и Всероссийском (международном ) фестивале «Праздник эколят-молодых защитников природы» (Пулбери Н.А., Дьяченко Ж.А., Ганжара Е.В., Симакова И.М., Чиданова Г.Г.)</p>	<p>25.11.2020г.</p>
	<p>Праздник к 580 -летию эпоса «Джангр» - Хавлякова Л. Г.</p> <p>Праздник «Зул» - Хавлякова Л. Г.</p> <p>Новогодние представления – Гаевская И.В., Пулбери Н.А., Обухова Г.В.</p>	<p><u>Декабрь</u></p>	<p>Онлайн-форум руководителей «Образование 2020», сессия «Правовые механизмы повышения эффективности образовательной организации». Участие в тесте «День неизвестного солдата» приняли 13 человек. Онлайн 10-я Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей</p>	<p><u>Декабрь</u></p> <p>03.12.2020</p>



<p>Заседание методического объединения воспитателей МКДОУ детский сад «Алёнушка»: «Совершенствование педагогического качества образовательной деятельности»</p> <p>Мастер – класс «ПиктоМир дошкольное программирование как форма продуктивной интеллектуальной деятельности» - Михайлёва А.А.</p> <p>Мастер – класс. Игра – викторина «Моя Родина – Россия» – Дьяченко Ж.А.</p> <p>Мастер – класс «Физкультура для всех и каждого» - Абрамян О.А.</p> <p>Мастер-класс для слушателей курсов КРИПКРО - Симакова И.М. «Нетрадиционные техники рисования в художественно эстетическом развитии детей дошкольного возраста» - Ганжара Е.В. «Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста» Обмен опыта между детскими садами в онлайн режиме « О мероприятия проведенных к годовщине 75 –летию Победы в ВОВ. Музыкально – литературная композиция «Славе не меркнуть, традициям жить»(посвященная Году Доблести и славы) (видеоролик) – Чиданова Г.Г.</p>	<p>11.12.2020 г</p> <p>11.12.2020 г.</p>	<p>младшего возраста» (ЕССЕ2020) Республиканский конкурс педагогических проектов «Мир экологии»</p> <p>- «Вот так чудо огород!» - Симакова И.М. (2 место)</p> <p>«Туристенюк» - Пулбери Н.А. (1 место)</p> <p>Муниципальный конкурс «Педагогика безопасности»</p> <p>«Азбука Безопасных наук» - Симакова И.М. (2место)</p> <p>- Обухова Г.В. Лэпбук «ПДД для малышей» (1 место)</p> <p>Скейтчбук «Светофорчик»- Малышева В.П. (1 место)</p> <p><b>Благодарность МО и РК</b> Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»- педагогическому коллективу МКДОУ педагогическому коллективу МКДОУ «Детский сад «Алёнушка» за активное участие в апробации Концепции МКДО и инструментария мониторинга дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, проведенной АНО ДПО «Национальный институт качества образования» в 2019 г.</p> <p>Всероссийские конкурсы «ССИТ»: «Лёгкая атлетика»: - Симакова И.М.- 1место (по ЮФО), - Пулбери Н.А. 1место (по Р.К.), - Гаевская И.В. участие (по ЮФО)</p> <p>Всероссийские конкурсы «ССИТ»: МКДОУ «Алёнушка» - Золотой</p>	<p>10- 12.12.2020 г</p>
---	--	---	-----------------------------

			<p>сертификат соответствия</p> <p>№ 43732</p> <p>Симакова И.М.- Золотой сертификат соответствия №43724</p> <p>Пулбери Н.А. - Золотой сертификат соответствия №43725</p> <p>Гаевская И.В. - Золотой сертификат соответствия №43726</p> <p>Обухова Г.В.-Серебрянный сертификат соответствия №43727</p> <p>Ганжара Е.В. -Серебрянный сертификат соответствия №43728</p> <p>Мальшева В.П. - Серебрянный сертификат соответствия №43729</p> <p>Дьяченко Ж.А. - Бронзовый сертификат соответствия №43730</p>	
--	--	--	--	--

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Необходима дальнейшая работа по укомплектованию педагогическими кадрами ДОО.

### 3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

#### 3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОО, как с педагогическими кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо

обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МКДОУ, педагоги, медсестра, завхоз,
Персональный компьютер - 1 шт МФУ -1шт Принтер- 1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	Старший воспитатель, педагоги
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет медицинской сестры	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Медсестра, завхоз,

Доступ в Интернет осуществляется через роутер Ростелеком.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. Детский сад посещают дети с ОВЗ, 1 воспитанник нарушения аутистического характера, второй самотического характера.

### 3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет детская поликлиника. Специалистами поликлиники проводится медосмотр детей, диспансеризация детей к школе,

вакцинация. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Руководит работой медицинского кабинета медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20, и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### **3.3. Охрана и крепление здоровья детей**

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;
- организация доброжелательного микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- пробудительная гимнастика;

физкультурные занятия в ДОО и на прогулке;  
спортивные, подвижные игры;  
физминутки и динамические паузы;  
гигиенические, водные и закаливающие процедуры;  
свето-воздушные ванны;  
рациональное питание;  
дыхательная гимнастика,  
гимнастика для глаз;  
сон с доступом свежего воздуха (в теплое время);  
прогулки на свежем воздухе;  
солнечные ванны (в летний период);  
игры с водой (в летний период);  
сквозное проветривание;  
рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

В 2020 году в связи с недопущением распространений новой коронавирусной инфекции в дошкольной организации проводится работа по профилактике COVID-19 согласно следующих документов:

- «Рекомендаций по организации работы образовательных организаций» от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 Роспотребнадзор РФ.
- Методические рекомендации МР 3.1.0221-20 «Организация работы в очагах COVID-19» Роспотребнадзор РФ.

Администрацией ДОО проводится ежедневный контроль по соблюдению всех требований в работе детского сада, согласно вышеуказанных документов, в условиях недопущения распространений новой коронавирусной инфекции.

**Вывод:** В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **3.4. Организация питания**

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

**Вывод:** Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13. С изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

### **3.5. Оценка материально-технической базы**

Детский сад размещается в 2-х этажном здании 1952 кв. м. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

групповые комнаты - 7;

музыкальный (спортивный) зал - 1;  
кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1,  
кабинет калмыцкого языка-1,  
кабинет старшего воспитателя – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны:

игровая зона: 7 групповых площадок - для каждой группы;  
спортивная зона,  
транспортная площадка,  
территория для трудовой деятельности детей: цветники и огороды.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ обеспечивают необходимый уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт холла первого этажа, группового помещения средней группы, спального помещения старшей группы, лестничного марша. Провели переоформление центра ПДД.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### ***3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад №24»

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания

качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

**Вывод:** В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива, в связи с тем, что с 23 марта 2020 году сначала дети, а потом и педагогический коллектив ушли на самоизоляцию в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, а работа проводилась в онлайн формате.

На несмотря на длительный период самоизоляции состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2020 по 31.12.2020 проводился онлайн опрос родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.



**Показатели деятельности МКДОУ детский сад «Алёнушка»,  
 подлежащей самообследованию  
 за 2020 ГОД**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	95
– в режиме полного дня (8–12 часов)		95
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	100
– 8–10,5-часового пребывания		95(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)
– обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
образования		
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13
– с высшим образованием		5
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (31%)
– с высшей		8 (61%)
– первой		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2(15%)
– больше 30 лет		11 (85%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (23%)
- от 30 до 55 лет		8(61%)
– от 55 лет		2(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	Человек (процент)	14 (72%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	13/95
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	20
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	1350
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала, музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3948-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

